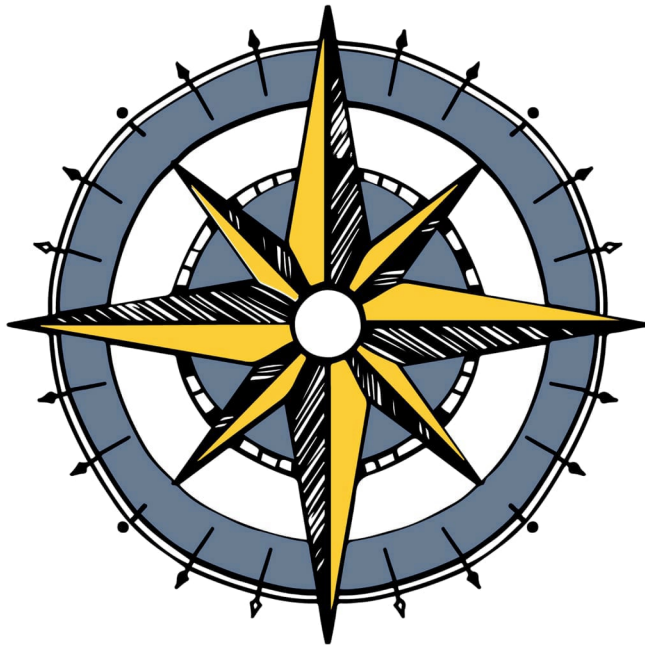
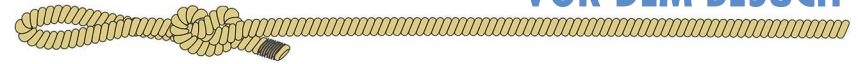


LOGBUCH

für deinen Museumsausflug



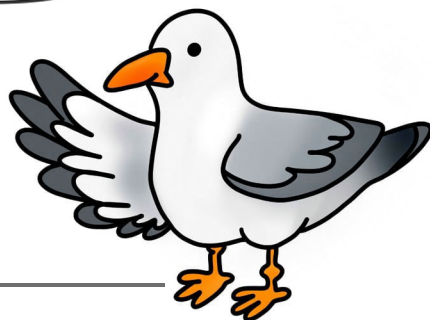
VOR DEM BESUCH



VOR DEM BESUCH

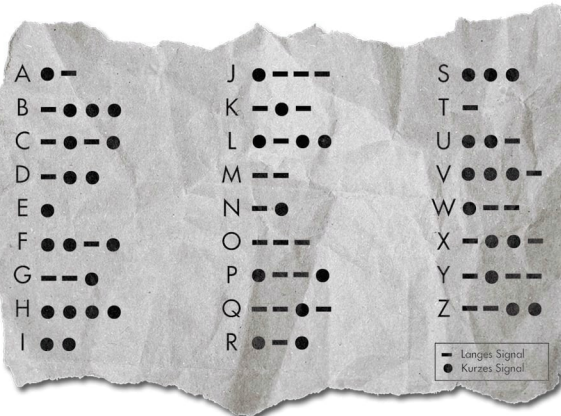
MOIN,

ich bin Fiete (·--- · · · - ·) und freue mich sehr, dass du unser Museum besuchen kommst!



Und wer bist du?

Lange bevor es Telefon, Handy und Internet gab, konnten Seeleute nur mit Hilfe eines Morsegeräts Nachrichten verschicken. Das sendete allerdings keine Buchstaben, sondern nur kurze und lange Signale. Um diese entschlüsseln zu können, nutzte man dieses besondere Alphabet.



Das Alphabet heißt **Morsealphabet**.

Wie würde dein Name als Morsecode aussehen?

VOR DEM BESUCH



Das Flensburger Schiffahrtsmuseum ist ein Museum. Das ist doch klar! Aber was ist eigentlich ein Museum?

Setze die passenden Wörter in die Lücken ein.

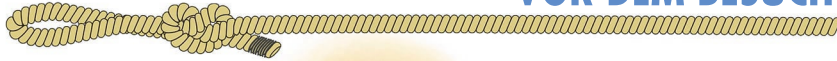
In einem Museum kann man verschiedene Dinge sehen und viel über ein bestimmtes _____ erfahren.

Es gibt unterschiedliche _____ von Museen. Es gibt zum Beispiel Kunstmuseen, Naturkundemuseen und Geschichtsmuseen.

Sie _____ alle ganz unterschiedliche Sachen. In einem Kunstmuseum werden Fotos, _____ und Kunstobjekte _____. In einem Naturkundemuseum kann man etwas über _____ und die Natur lernen. In einem Geschichtsmuseum schaut man in die _____ und erfährt, wie man früher gelebt und gearbeitet hat.



VOR DEM BESUCH



Die Dinge, die man in einem Museum sehen kann, sind sehr **wertvoll**. Auch wenn sie nicht unbedingt viel Geld kosten. Aber warum sind sie dann so kostbar?

 **Kreuze die RICHTIGEN Antworten an.**



Die Gegenstände sind alle sehr teuer.



Die Gegenstände erzählen etwas über die Vergangenheit.



Alle Gegenstände sind aufwendige Kopien.



Man kann die Gegenstände nicht mehr kaufen.



Von den Gegenständen gibt es nicht mehr so viele.



Fast alle Sachen in einem Museum sind **Originale**. Das heißt, es sind echte Gegenstände aus einer bestimmten Zeit. Manche von den Dingen kann man nur noch im Museum sehen – sonst nirgendwo. Deshalb muss man ganz **vorsichtig** mit ihnen umgehen.

Außerdem erzählen uns alle Gegenstände in einem Museum eine **Geschichte**. Sie erzählen uns, wie es früher war oder erklären uns unsere Umwelt.

VOR DEM BESUCH



Ein Museum **sammelt** also Dinge, die eine **Geschichte** erzählen. Deshalb sind die Sachen so wertvoll.

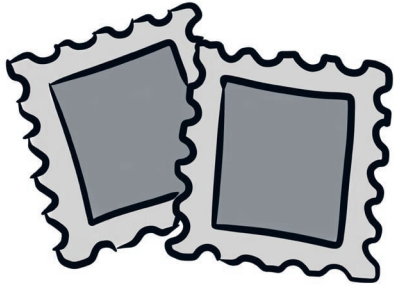
 Was sammelst du? **Male deine Schätze.**



 **Was ist die Geschichte hinter deinen Schätzen?**

Suche dir einen deiner Schätze aus und schreibe seine Geschichte auf. (Von wem hast du deinen Schatz bekommen? Warum ist dir dein Schatz so wichtig? ...)

VOR DEM BESUCH



Wenn man mehrere Dinge zu einem bestimmten Thema sammelt, macht es Sinn, die Objekte zu **sortieren**.

Stelle dir vor, du sammelst Briefmarken. Dir gehören diese acht und du möchtest sie jetzt in ein Sammelalbum kleben.



Wie würdest du sie sortieren?

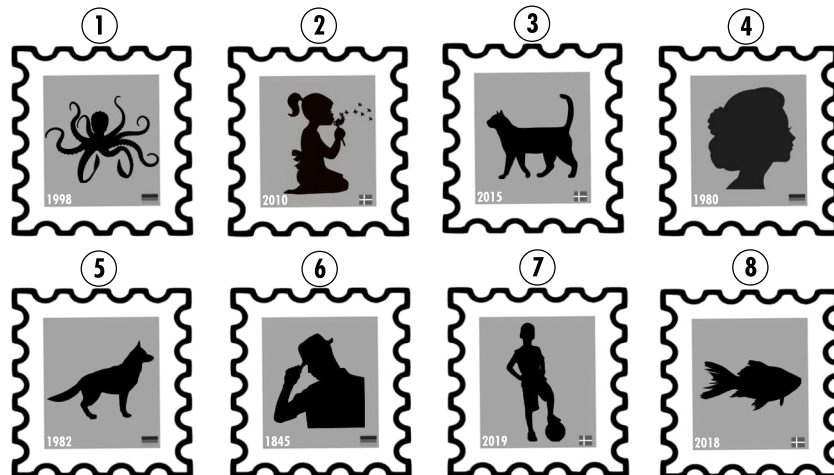
Überlege dir Kategorien und sortiere die Briefmarken in diese ein.

Kategorie: Tiere Briefmarkennummern: 1, 3 ...

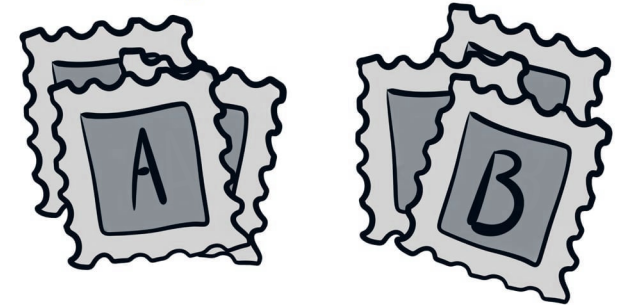
Kategorie: _____ Briefmarkennummern: _____

Kategorie: _____ Briefmarkennummern: _____

Kategorie: _____ Briefmarkennummern: _____

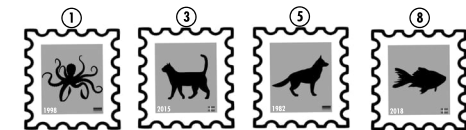


VOR DEM BESUCH



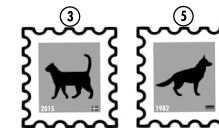
Die Briefmarken können in viele verschiedene Kategorien eingeteilt werden – zum Beispiel so:

Kategorie TIERE

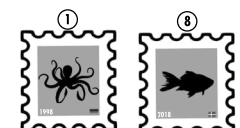


Kann unterteilt werden in:

Unterkategorie SÄUGETIERE



Unterkategorie MEERESBEWOHNER



Kategorie MENSCHEN

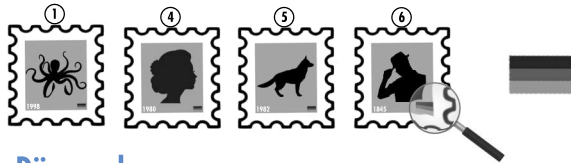


VOR DEM BESUCH

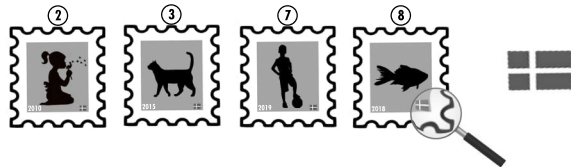


Die Briefmarken können aber auch nach ihrer **Herkunft** in verschiedene Kategorien eingeteilt werden:

Kategorie LAND: Deutschland



Kategorie LAND: Dänemark

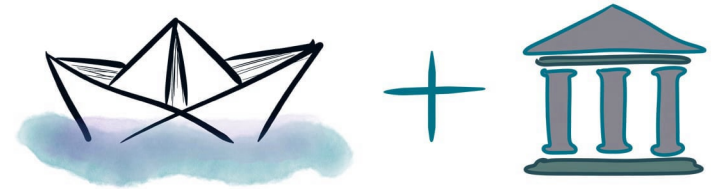


Oder die Briefmarken werden **chronologisch** sortiert:



Und natürlich gibt es auch noch viele andere Möglichkeiten diese acht Briefmarken zu sortieren.

VOR DEM BESUCH



Aber was sammelt man denn jetzt im Flensburger Schiffahrtsmuseum? Briefmarken ja wohl nicht!

Richtig, das Museum sammelt alles, was mit der Seefahrt und Flensburg zu tun hat. So kann man zum Beispiel diese Dinge im Flensburger Schiffahrtsmuseum sehen.

Was für ein Buchstabensalat! Setze die Buchstaben richtig zusammen und schreibe die gesuchten Wörter auf die Linien.

Kmoasps _____
 Sicfhfe _____
 Hrpanue _____
 Zeckursode _____
 Akenr _____
 Streuared _____
 Hlzosafs _____

VOR DEM BESUCH



Auf dieser Seite ist auch so einiges durcheinander geraten. Kannst du die **sieben Wörter von Seite 9** im Buchstaben-salat finden?

 **Markiere die versteckten Wörter.**

X	K	O	M	P	A	S	S	Y	C	R
P	S	T	E	U	E	R	R	A	D	Y
F	Z	U	C	K	E	R	D	O	S	E
H	E	A	I	H	T	R	O	O	Y	N
O	S	H	U	A	A	E	T	E	P	U
L	C	O	N	R	A	U	M	B	Y	J
Z	H	Z	A	P	B	P	Z	G	U	Z
F	I	O	N	U	R	D	B	P	R	I
A	F	K	R	N	N	D	W	D	Y	K
S	F	Q	Z	E	A	N	K	E	R	F
S	E	C	A	D	M	Z	E	N	P	E



VOR DEM BESUCH



Damit sich alle im Museum wohlfühlen, gibt es Regeln in einem Museum – genau wie in der Schule. An die Regeln im Museum muss sich jeder Besucher und jede Besucherin halten.



Überlege mal:

Welche Regeln gibt es in einem Museum?

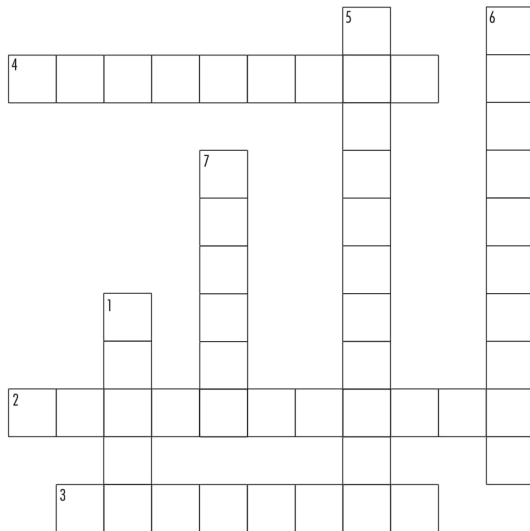
 **Schreibe die Regeln auf die Linien.**

VOR DEM BESUCH



Löse das Kreuzworträtsel.

Die Wörter brauchst du für die Aufgabe auf der nächsten Seite.



Senkrecht

1. Gegenteil von laut
5. Anderes Wort für Objekte
6. Die Eltern deiner Eltern sind deine ...
7. Mehrere Personen nennt man auch eine ...

Waagerecht

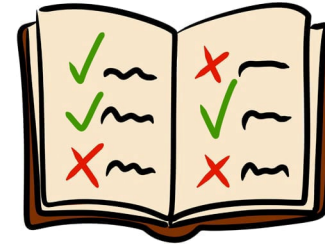
2. Körperteil, den man beim Melden in der Schule hebt.
3. Gäste in einem Museum
4. Geführte Rundgänge in einem Museum

Kleiner Tipp:

ä, ö, ü und ß werden
als ein Buchstabe in ein
Feld geschrieben.



VOR DEM BESUCH



Setze die Wörter von Seite 11 in die richtigen Lücken.

In einem Museum musst du _____ sein, damit du
die anderen _____ nicht störst.

Bei _____ darfst du gerne Fragen stellen.
Dafür hebst du einfach deinen _____ und
wartest, bis du drangenommen wirst.

Wir gehen immer gemeinsam als _____ durch
das Museum – egal, ob du das Museum mit deinen Eltern,
deinen _____ oder deiner Schulklasse besuchst.

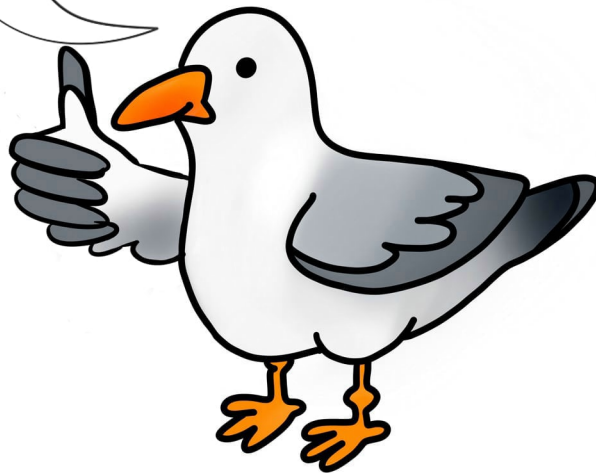
In einem Museum sind wertvolle _____
ausgestellt, die man in der Regel nicht anfassen darf. Es gibt
aber viele Mitmach-Stationen, an denen du alles Mögliche
ausprobieren kannst.

VOR DEM BESUCH



SUPER,

jetzt weißt du schon eine ganze Menge über Museen und unser Schifffahrtsmuseum in Flensburg!



Jetzt kann es endlich losgehen!

WÄHREND DES BESUCHES



WÄHREND DES BESUCHES



Im Flensburger Schifffahrtsmuseum gibt es sieben Dauer- und eine Sonderausstellungen. Welche schaust du dir heute an?

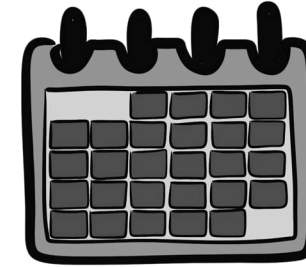
Kreuze an.

- ☐ **HAFEN & HÖFE**
- ☐ **FÖRDESCHIFFFAHRT**
- ☐ **ZUCKER-RUM-VERSKLAVUNG**
- ☐ **WERFT**
- ☐ **SCHIFFSTECHNIK**
- ☐ **TAUWERK & TAKELAGE**
- ☐ **RUM-KELLER**
- ☐ **SONDERAUSSTELLUNG**



Wenn du an einer Führung teilnimmst, dann fülle diese Seite und die folgenden bitte erst nach der Führung aus.

WÄHREND DES BESUCHES



Mit wem schaust du dir das Schifffahrtsmuseum an und welcher Tag ist heute?

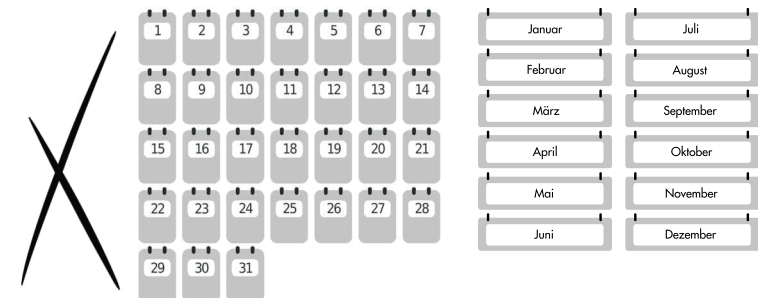
Schreibe auf die Linie.

Ich besuche das Museum mit _____.



Kreuze den heutigen Tag und den Monat an.

Schreibe danach das komplette Datum (mit Jahreszahl) auf die Linien.



Heute ist der ____ . ____ 20 ____.

WÄHREND DES BESUCHES



Im Flensburger Schifffahrtsmuseum gibt es eine Menge zu sehen. Welche drei Dinge haben dir am besten gefallen?

 **Male den Gegenstand, der dir am besten gefallen hat.**



 **Finde Informationen über den Gegenstand in der Ausstellung.** Schreibe die Informationen auf die Linien.

 **Warum gefällt dir der Gegenstand?**
Schreibe deine Begründung auf die Linien.

WÄHREND DES BESUCHES



Welcher Gegenstand hat dir am zweitbesten gefallen?

 **Male den Gegenstand.**



 **Finde Informationen über den Gegenstand in der Ausstellung.** Schreibe die Informationen auf die Linien.

 **Warum gefällt dir der Gegenstand?**
Schreibe deine Begründung auf die Linien.

WÄHREND DES BESUCHES



Welcher Gegenstand hat dir am drittbesten gefallen?

 **Male den Gegenstand.**



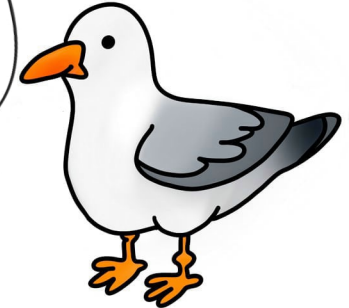
 **Finde Informationen über den Gegenstand in der Ausstellung.** Schreibe die Informationen auf die Linien.

 **Warum gefällt dir der Gegenstand?**
Schreibe deine Begründung auf die Linien.

WÄHREND DES BESUCHES

SCHÖN,

dass du uns heute besucht hast. Wir hoffen, es hat dir gefallen.



 **Wie hat es dir bei uns gefallen?**
Kreuze an.



Der Museumsbesuch hat mir Spaß gemacht.

☐ ☐ ☐ ☐

Ich habe etwas gelernt.

☐ ☐ ☐ ☐

Das Museumspersonal war freundlich zu mir.

☐ ☐ ☐ ☐

Im Museum gibt es tolle Mitmach-Stationen.

☐ ☐ ☐ ☐

Nur ausfüllen, wenn du an einer Führung teilgenommen hast:

Die Führung war spannend.

☐ ☐ ☐ ☐

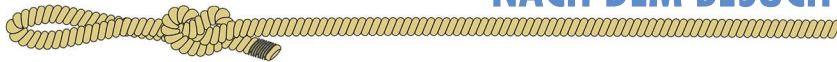
Der Guide hat alles verständlich erklärt.

☐ ☐ ☐ ☐

+ Was ich noch sagen möchte:

Wenn du magst, kannst du dieses Blatt an der Museumskasse abgeben. Dann können wir von deiner Erfahrung lernen.

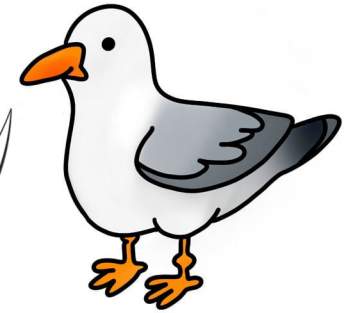
NACH DEM BESUCH



NACH DEM BESUCH



Du hast eine Menge im
Flensburger Schifffahrts-
museum erlebt.
Erzähle anderen davon.



 **Schreibe eine Postkarte an eine Person deiner Wahl.**

Und so geht's:

1. Drucke die Seite 21 auf einem dickeren Papier aus.
2. Schneide die Postkarte entlang der gestrichelten Linie aus.
3. Drehe die Postkarte um.
4. Male auf der freien Fläche ein Bild von deinem Besuch im Flensburger Schifffahrtsmuseum.
5. Drehe die Postkarte wieder um.
6. Schreibe einen Text auf die Karte und die Adresse der Person, an die du die Karte schicken möchtest.
7. Klebe eine Briefmarke auf die Postkarte und stecke sie in den nächsten Briefkasten.

Viel Spaß!

NACH DEM BESUCH



--	--	--	--



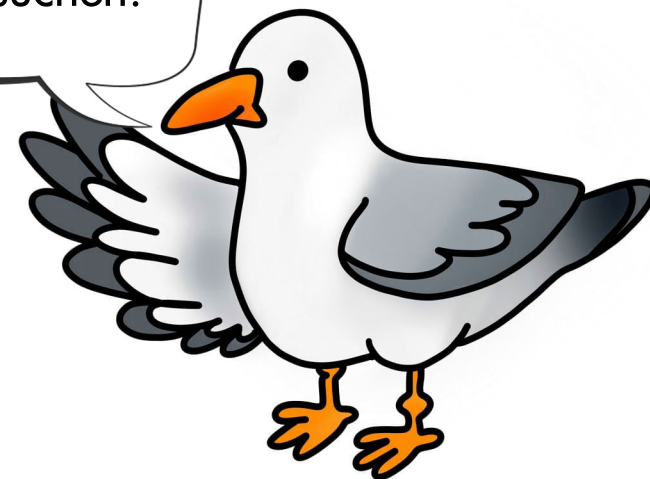
www.schifffahrtsmuseum-flensburg.de



AUF WIEDERSEHEN



Komm uns
bald wieder
besuchen!



Flensburger Schifffahrtsmuseum
Schiffbrücke 39
24939 Flensburg

Tel.: 0461 852970
E-Mail: vermittlung-schifffahrtsmuseum@flensburg.de
www.schifffahrtsmuseum-flensburg.de